**Группы комбинированной направленности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3»**

ФГОС ДО одной из основных задач определяет «Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)». Инклюзивное образование дает возможность детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) посещать комбинированные группы ДОУ.

Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста создаются в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях инклюзивного образования. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой учреждения.

Для детей с ОВЗ, посещающих группу комбинированной направленности, педагогами ДОУ разработана адаптированная образовательная программа (АОП). Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разработана  на основе ООП ДО и **АООП ДО конкретно для каждого ребенка с тяжелыми нарушениями речи.**

**Основными задачами организации деятельности групп комбинированной направленности являются:**

* создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
* реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
* осуществление ранней,  полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ  в среду нормально развивающихся сверстников путем создания  условий  для  разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
* интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
* проведение психопрофилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей  с ОВЗ;
* включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных   представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
* проведение  коррекционно-педагогической, медико-психологической  и  социальной работы с детьми с ОВЗ; – обучение  родителей  (законных  представителей)  педагогическим технологиям  сотрудничества  со своим ребенком,  приемам и методам его воспитания и обучения,  оказание им психологической поддержки.

В группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ предусматривается четкая организация коррекционного процесса. Она обеспечивается:

* своевременным обследованием детей;
* рациональным составлением расписания специально-организованной деятельности;
* планированием подгрупповой и индивидуальной работы;
* оснащением логопедического кабинета необходимым оборудованием и    наглядными пособиями;
* совместной работой учителя-логопеда с родителями, воспитателями, узкими специалистами.
* Для работы в группах комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации, в соответствии с показаниями ограничений воспитанников данных групп.

Основные направления работы педагогического коллектива в группе комбинированной направленности:

* мониторинг индивидуальных особенностей развития каждого ребенка;
* комплексная оценка ресурсов и дефицитов ребенка с ОВЗ для составления индивидуально-ориентированного плана и адаптированной образовательной программы;
* планирование образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей комбинированной группы;
* организация совместной жизнедеятельности детей в условиях комбинированной группы;
* мониторинг образовательного процесса.
* В течение всего времени обучения и воспитания детей с ОВЗ непрерывно осуществляется мониторинг, который позволяет отследить эффективность проводимой коррекционной работы педагогов.

Деятельность воспитателя комбинированной группы аналогична деятельности воспитателя общеразвивающей группы и направлена на обеспечение всестороннего развития всех воспитанников группы.

**Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности  является:**

-  письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующей МДОУ;

-  заключение ПМПК для детей с ОВЗ;